

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ W KL. II GIMNAZJUM

TEMAT: W poszukiwaniu istoty ważnych wartości: „Czy lojalność i uczciwość oraz praca twórcza i cwaniactwo to synonimy?”

Cele zajęć:

- **Cel ogólny:** znaczenie wartości w życiu człowieka: rozwój moralny, kształtowanie osobowości uczniów
- **Cele szczegółowe:**
 - uczeń poznaje istotę wskazanych wartości i antywartości
 - będzie rozumiał różnicę między lojalnością i uczciwością a pracą twórczą a cwaniactwem
 - będzie rozwijał w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie głębi własnego systemu wartości (istoty znaczenia wyznawanych wartości)
 - będzie ćwiczył umiejętność dokonywania: właściwej oceny oraz świadomego wyboru postaw życiowych i odpowiednich im wartości moralnych a także wyznaczania ich granic w celu odnalezienia własnego miejsca w świecie
- **Przewidywane efekty działań wychowawczych:**
 - uczeń potrafi rozpoznać wartości moralne, antywartości, dokonać wyboru i hierarchizacji wartości
 - uczeń umie wyznaczyć właściwe granice swojego postępowania i szanuje granice swoje i innych
 - uczeń potrafi okazać szacunek innym; wie, co to znaczy być uczciwym i lojalnym wobec innych i siebie

Metody realizacji zadań:

- elementy pogadanki i ukierunkowanej dyskusji
- problemowo – poszukująca
- burza mózgów

Formy pracy:

- praca w grupach
- zbiorowa
- indywidualna

Kluczowe pojęcia: wartość, uczciwość, lojalność, praca twórcza, cwaniactwo.

Środki dydaktyczne:

- zestawy ćwiczeń i zadań
- kartki papieru, przybory do pisania
- słownik języka polskiego
- kolorowe kartki z cytatami i pojęciem „wartość”

Przebieg zajęć:

Część lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
Organizacyjna	- powitanie z klasą sprawdzenie obecności	
Wprowadzająca	- wprowadzenie do tematu poprzez nawiązanie do rozważań z ostatniej lekcji - krótka pogadanka na temat wartości i ich znaczenia w życiu człowieka - podanie i wyjaśnienie tematu lekcji - rozdanie zestawów zadań poszczególnym grupom	- przypominają wnioski i przesłania ostatnich zajęć - uważnie słuchają słów nauczyciela
Postępująca	- nauczyciel prosi o zapoznanie się z przydzielonymi zadaniami i o przystąpienie do ich wykonania	- pracują w pięciu grupach według otrzymanych instrukcji - wykonują przydzielone zadania – odczytują hasła przewodnie swoich rozważań - zapisują na kartkach papieru własne skojarzenia oddające ich rozumienie konkretnych wartości - pracują ze Słownikiem języka polskiego

<p>Podsumowująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel prosi o przedstawienie wyników pracy liderów poszczególnych zespołów - nauczyciel prosi o weryfikację podanych znaczeń i skojarzeń zapisanych przez uczniów z wersją słownikową - nauczyciel prosi o wyciągnięcie ogólnych wniosków z rozważań na temat omawianych wartości oraz podanie przykładów wyżej wymienionych postaw z kręgu bohaterów literackich, konkretnych postaci i zachowań zaobserwowanych w otoczeniu (dom, szkoła, środowisko) - nauczyciel podsumowuje krótko zajęcia poprzez wskazanie najistotniejszych przesłań wpływających z lekcji - zachęca uczniów do dokonywania przemyślanych wyborów postaw życiowych, wnikliwego rozpoznawania istoty wartości i właściwej ich hierarchizacji - prosi, aby chętni uczniowie wypowiedzieli się na temat lekcji: co im się podobało, a co nie? 	<ul style="list-style-type: none"> - liderzy grup krótko referują wypracowane wnioski i karty pracy umieszczają na tablicy - grupa ekspertów odczytuje właściwe hasła ze słownika - definicje słownikowe zamieszczają na tablicy - dyskusja – podanie wniosków np. lojalność, uczciwość, praca twórcza to istotne wartości w życiu człowieka, zaś cwaniactwo to antywartość itp. - uczniowie próbują podać przykłady konkretnych postaw, zachowań reprezentujących omawiane wartości i postawy życiowe - uczniowie słuchają ze zrozumieniem - wypowiadają się na temat zajęć – przyczyniają się do ewaluacji metod i form pracy nauczyciela
<p>Kończąca zajęcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pożegnanie z klasą: rozdanie na pamiątkę kartek z przesłaniem księdza Jana Twardowskiego 	

WARTOŚĆ

podstawowa kategoria aksjologiczna oznaczająca wszystko to, co cenne i godne pożądaniam, co stanowi cel dążeń ludzkich. Uznane wartości stanowią podstawę ocen, norm i wzorów kulturowych.

„Piękne rzeczy wypracować można dzięki długiej i uciążliwej nauce, złe natomiast owocują same bez trudu”

Demokryt z Abdery

**„Przekonaj się, że świat nie jest miejscem odpoczynku, lecz miejscem pracy!
To nie wczasy, które nam ofiarowano dla odpoczynku ale kurs intensywnej nauki”**

Carlos Torres Pastorino

„Bądź lojalny w wypełnianiu wszystkich swoich obowiązków.

Wykonuj starannie z miłością wszystkie obowiązki, które otrzymujesz, choćby okazały się niezbyt ważne.

Każda rzecz, którą robisz, nawet najmniejsza, będzie krokiem naprzód w twoim postępowaniu.

Wykonuj wszystkie swoje zadania jakby od nich zależała a faktycznie zależy – cała twoja przyszłość”

Carlos Torres Pastorino

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski

„Są wartości, których nikomu nie możemy przekazać, bo każdy musi dojrzeć do nich sam i to nieraz bardzo żmudną pracą”

Ks. Jan Twardowski