

Scenariusz spotkania z rodzicami w kl. III SP

Nauczyciel: Krystyna Zabrocka

Analiza „Sprawdzianu Trzecioklasisty” i trzyletniej edukacji wczesnoszkolnej uczniów.

Czy rozpoczęcie nauki w klasie czwartej szkoły podstawowej stanowi dla dziecka problem?

Cele:

- Zapoznanie rodziców ze stopniem przygotowania uczniów klasy trzeciej do podjęcia nauki w klasie czwartej.
- Zapoznanie z organizacją nauki uczniów w klasie czwartej.
- Uświadomienie trudności związanych z rozpoczęciem edukacji w klasie czwartej i wskazywanie sposobów ich rozwiązywania.
- Stworzenie sytuacji służących wymianie doświadczeń wychowawczych.
- Wzmacnianie więzi rodziców ze szkołą.

Przebieg spotkania

1. Przywitanie rodziców i przedstawienie tematu spotkania.
 2. Analiza Sprawdzianu Trzecioklasisty „Wielkie Kibicowanie”.
 3. Krótka analiza zagadnień z podstawy programowej poszczególnych edukacji – „Co uczeń powinien umieć na koniec klasy trzeciej szkoły podstawowej.
 4. Rozmowa na temat: „Czy uczniowie klasy trzeciej są przygotowani do podjęcia nauki w klasie czwartej?”
 5. Poinformowanie uczestników spotkania o zmianach dotyczących sposobu nauczania i organizacji pracy w klasie czwartej.
- Nowy wychowawca.
 - Praca w systemie lekcyjnym.
 - Podział zajęć na przedmioty nauczania.
 - Nowy sposób oceniania za pracę na lekcji i w domu.
 - Konieczność korzystania z wielu podręczników, a także z dodatkowych źródeł wiedzy.
 - Zamiast przez jednego nauczyciela uczniowie będą edukowani przez kilku nauczycieli (o zróżnicowanych wymaganiach).
 - Poświęcanie dużo więcej czasu na naukę – odrabianie pisemnych prac domowych.

– Zwiększenie liczby godzin edukacyjnych w tygodniu.

6. Rozmowa z rodzicami na temat: „Czy obawiam się problemów związanych z rozpoczęciem nauki przez moje dziecko w klasie IV? Jeśli tak – to jakich?”.

– Każdy z uczestników spotkania otrzymuje kartkę i przygotowuje odpowiedź na pytanie zadane przez prowadzącego.

– Dyskusja rodziców dotycząca zapisanych odpowiedzi. Zachęcenie do wypowiadania się rodziców dzieci mających starsze rodzeństwo.

7. Wypowiedzi rodziców na temat: „Jak Państwo sądzicie – co będzie sprawiało najczęściej problemów wam i waszemu dziecku?”.

8. Udzielenie rodzicom podpowiedzi: Jak pomóc uczniowi czwartej klasy osiągnąć sukces edukacyjny?

– Przeanalizowanie wspólnie z dzieckiem wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów podawanych przez nauczycieli ich uczących.

– Dopilnowanie, aby dziecko systematycznie odrabiało (najlepiej w tym samym dniu) zadawane prace domowe.

– Zachęcanie dziecka do uważnego słuchania podczas lekcji i brania w niej aktywnego udziału.

– Pomaganie dziecku w przygotowywaniu się do dłuższych sprawdzianów.

– Systematyczne kontaktowanie się z wychowawcą oraz innymi nauczycielami uczącymi dziecko.

– Dbłość o to, aby dziecko z błahego powodu nie opuszczało zajęć w szkole

9. Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę w trójce klasowej oraz za inne prace na rzecz klasy i szkoły.

10. Poczęstunek dla wszystkich obecnych.

11. Zakończenie spotkania. Życzenia sukcesów rodzicom w dalszej szkolnej edukacji ich dzieci.

Krystyna Zabrocka